

高中政治开放短评类试题点拨：围绕主题，写出观点、依据和温度

开放短评类试题，通常要求学生围绕某一主题、现象或时代议题撰写一段短评，如“请围绕中国式现代化写一则短评”“请以文化遗产为主题写一段评论”“请围绕青年担当撰写短评”等。这类题不是简单谈感想，也不是逐句评析材料观点，而是要求学生在有限字数内完成一次**主题化表达**：观点要鲜明，依据要准确，语言要简洁，价值方向要正确。

一、短评类试题到底写什么

开放短评的核心不是“把知识点全部堆上去”，而是围绕主题写清三个问题：

第一，主题是什么。

要先抓住题目给定的中心，如“中国式现代化”“全过程人民民主”“文化自信”“法治中国”“青年担当”“绿色发展”等。短评必须始终围绕这个主题展开，不能写着写着跑成普通材料分析。

第二，观点是什么。

短评要有明确立场。比如写“中国式现代化”，观点可以是“中国式现代化是强国建设、民族复兴的必由之路”；写“文化遗产”，观点可以是“传承中华优秀传统文化，关键在守正创新”；写“青年担当”，观点可以是“青年要把个人理想融入国家发展”。

第三，为什么这样看。

观点不能空喊，要有教材依据或现实支撑。政治短评不是文学抒情，必须体现政治学科语言，如党的领导、人民立场、高质量发展、全过程人民民主、依法治国、文化自信、价值判断与价值选择等。

二、基本写法：主题句+依据句+展开句+收束句

比较稳的结构是四句话：

第一句：亮出主题观点。

直接点明短评中心，不绕弯。

如：推进中国式现代化，必须坚持以人民为中心的发展思想。

第二句：给出学科依据。

用教材知识支撑观点。

如：中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，发展成果应更多更公平惠及全体人民。

第三句：联系现实展开。

结合材料或现实情境说明意义。

如：从扩大就业、完善社保，到推进教育、医疗、养老等公共服务建设，现代化建设的成色最终要体现在人民生活品质的提升上。

第四句：价值收束。

把短评落到方向、要求或行动。

如：只有把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，中国式现代化才能行稳致远。

这样写，既有观点，又有依据；既有现实感，又不空泛。

三、常见主题怎么转化

制度优势类

关键词：党的领导、人民当家作主、依法治国、全过程人民民主。

表达方向：制度优势不是抽象口号，而是体现在国家治理效能和人民生活改善中。

发展成就类

关键词：高质量发展、新发展理念、新质生产力、中国式现代化。

表达方向：发展不能只看速度，更要看质量、效益、公平和可持续。

文化传承类

关键词：文化自信、中华优秀传统文化、创造性转化、创新性发展。

表达方向：传统文化不是原封不动地保存，而是在守正创新中焕发生命力。

法治中国类

关键词：全面依法治国、权利义务统一、公平正义、法律权威。

表达方向：法治既规范国家权力，也保障公民权利，是社会有序运行的重要保障。

青年担当类

关键词：理想信念、社会责任、实践奋斗、民族复兴。

表达方向：青年成长不能只关注个人成功，还要把个人理想融入国家和民族事业。

四、常用表达模板

模板一：时代主题型

围绕……这一主题，我们应看到，……不是一句口号，而是……的重要体现。它要求我们坚持……，推动……，在实践中不断增强……。只有把……落到具体行动中，才能让……真正转化为推动社会进步的力量。

模板二：青年担当型

新时代青年生逢其时，也重任在肩。面对……，青年不能只做旁观者，而要坚定……，增强……，主动把个人理想融入……。在学习、劳动和社会实践中锤炼本领、担当责任，才能在民族复兴进程中书写青春答卷。

模板三：文化主题型

……体现了中华文化的深厚底蕴，也说明文化遗产不能停留在静态保护。推动……，既要守住中华文化立场，又要运用现代方式实现创造性转化、创新性发展。让传统连接当下，才能不断增强文化自信。

五、易错提醒

一是不要写成评析题。

开放短评一般不是让你判断“某观点是否正确”，而是围绕主题主动展开评论。

二是不要写成口号。

“我们要努力奋斗”“祖国一定更好”这类话可以有，但不能成为主体。主体必须有学科依据。

三是不要写成材料概括。

短评不是复述材料，而是借材料表达观点、阐明意义。

四是不要知识点堆砌。

短评字数有限，选 1—2 个最贴合主题的知识点即可。

五是不要脱离价值方向。

政治短评要体现正确立场，尤其涉及党的领导、国家制度、法治建设、文化自信、青年责任等主题时，价值导向必须明确。